

■2021 年度高校部■
高校部本科 入塾案内



 小学部・中学部・高校部
トライメイト進学舎

私たちが考えること……

私たちが大切に思うものがあります。それは、ここに集まり巣立っていった生徒たちです。

学校の勉強をし、部活をし、くたくたになりながらもさらに勉強しようという生徒たち。彼らが授業になると、背筋を伸ばすのです。計算高くも、要領も決して良くないごく普通の生徒たち。彼らが、入試という大きな試験に対して立派に立ち向かっていくのです。

受験に際して、一人一人の生徒が行っていることは、基本的には誰もがみな同じなのです。人生の岐路に立ち、真剣に自分と向き合い、努力を積み上げ、その中で伸びないと悩み、もがき、予想もしなかった自分を発見し、より大きくなっていく。そして、それとともに自分の身の丈をも知り大人になっていくのです。胸を張って。

そんな受験生たちにいつも接する私たちは、「どこの大学に合格したかに価値があるのではなく、そこに至るプロセスの中でどんな成長を遂げたかに価値がある。」と考えています。また、同時に彼らの良き理解者でありたいと思っています。

「トライメイトに何があるのか？」

それはここを卒業していった生徒たちが書き残していった言葉の中に見つけて下さい。

このトライメイトという塾には「信頼」がある。学校以外のところへわざわざ来て、勉強を続けたのはこの理由からだ。

塾生なら、もうきっとわかっていることだが、ここの空間には勉強しなくちゃいけないと思わせる何かがある。それは先生の言葉であったり、友達存在であったりする。自習室へ入ると一層感じる。いつも誰かが勉強している。自分もやろうと自然に思えてくる。授業が終わるたびに「疲れた」という“いい意味”での脱力感、充実感がある。そしてまた頑張ろうと思える。塾生と先生方とは何でも話せる関係を築いている。それは表面上の進路相談ではなかった。一人一人を大切に考えてくれる。心から信じて頼ってきた塾生たちはここをとても気に入っている。休暇になると先生方に会いに来る先輩が多い。それはやはり、ここが来たいと思わせるような魅力のある場所だからだ。こんな塾はちょっとない。

勉強は自分がやらなければ決して伸びるものではない。しかし、適切に必要なことを教えてくれる先生がいて、励ましあえる友達がいれば、それはきっと心強い支えになる。周囲の雰囲気はとても大切なことだ。それは自分を高めるためにも……。

(M. H.)

合格者数の推移

合格実績

年度	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
京都大		1	1							1	
大阪大		2	1								
名古屋大	1	5	1	2	1	1	1	1	1		
神戸大	1	1	1	1	1			1			
筑波大					1						
広島大	1	1	3	1	1	1	2		1	1	1
金沢大	4	3	3	8	2	1	4	5	2	1	
静岡大	2	1	2	4	2	3	1		1	1	
岐阜大			1	1	1	1	1	1		1	1
滋賀大	3	8	10	3	2	3	3	6	4	3	2
滋賀県立大	1	4	2	9	4	1	5	4	6	2	3
その他国公立大	16	19	16	24	14	17	14	17	4	5	4
国公立大合計	29	45	42	53	29	28	31	35	19	15	11
早稲田大	2	2	1	1				1			
慶應義塾大				1							
同志社大	11	20	11	6	3	2	2	5	5	3	2
立命館大	28	50	40	40	24	25	26	32	23	17	13
関西学院大	13	6	13	3	2		1	2	2	1	2
関西大	15	6	15	3	12	4	3	3	1		
中央大		1					1				
明治大		1			2		1				
南山大						1					
龍谷大	20	25	66	26	37	13	37	21	16	25	17
京都産業大	4	16	15	3	8	6	6	7		4	2
近畿大	4	3	17	9	2	4	4	9	3	3	1
京都女子大	7	5	8	4	12	1	6		1		1
長浜バイオ大	1		2		2	3	2	9		2	3

2021年度 大学入試合格実績

国公立大学 11名

広島大学(総合科学)	奈良女子大学(生活環境)
名古屋工業大学(工学)	岐阜大学(工学)
富山大学(経済)	滋賀大学(経済)
滋賀大学(データサイエンス)	滋賀医科大学(看護)
滋賀県立大学(環境科学)	滋賀県立大学(人間文化2名)

私立大学

同志社大(2名)	立命館大(13名)
関西学院大(2名)	

近畿大	龍谷大(17名)	京都橘(11名)	佛教大
京都産業大(2名)	大谷大(10名)	愛知淑徳大	京都芸術大
藍野大	岐阜聖徳学園大(4名)	京都先端科学大	大阪産業大
長浜バイオ大(3名)	大阪人間科学大	びわこ学院大	京都美術工芸大

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2020年度 大学入試合格実績

国公立大学 15名

京都大学(工)	金沢大学(人間社会)
広島大学(教育)	信州大学(工)
富山大学(経済)	富山大学(理)
静岡大学(工)	岐阜大学(工)
滋賀大学(教育2名)	滋賀大学(データサイエンス)
和歌山大学(システム工)	滋賀県立大学(人間看護2名)
沖縄県立芸術大学(美術工芸)	

私立大学

同志社大(3名)	立命館大(17名)
関西学院大(1名)	

近畿大(3名)	龍谷大(25名)	京都産業大(4名)	東京家政大
金沢工業大	中京大	岐阜聖徳学園大	大谷大(7名)
京都看護大(3名)	京都光華女子大(3名)	京都橘大(4名)	佛教大(8名)
大阪医科大	摂南大(2名)	藍野大	人間環境大
関西医科大	甲南女子大	長浜バイオ大(2名)	

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2019年度 大学入試合格実績

国公立大学 19名

名古屋大学(経済)	静岡大学(農学)
金沢大学(人間社会)	金沢大学(理工)
広島大学(工学)	岡山大学(工学)
滋賀大学(経済3名)	滋賀大学(データサイエンス)
敦賀市立看護大学(看護2名)	滋賀県立大学(人間文化)
滋賀県立大学(環境科学2名)	滋賀県立大学(工学3名)
秋田公立美術大学(美術)	

私立大学

同志社大(5名)	立命館大(23名)
関西学院大(2名)	関西大

龍谷大(16名)	近畿大(3名)	京都女子大	中部大(3名)
同志社女子大	佛教大(3名)	藤田医科大	京都看護大(2名)
京都光華女子大	京都橘大(12名)	京都文教大(3名)	大谷大(3名)
大阪薬科大	摂南大	大阪経済大	大阪工業大
神戸学院大(2名)	聖泉大	福井工業大(5名)	名城大(2名)
名古屋外国語大(2名)	岐阜聖徳学園大(4名)		

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2018年度 大学入試合格実績

国公立大学 35名

神戸大学(経営) 名古屋大学(農学)
鳥取大学(農・共同獣医) 静岡県立大学(薬)
横浜国立大学(教育) 金沢大学(人間社会)
金沢大学(理工4名) 京都工芸繊維大学(工芸科学)

富山県立大学(工) 福井大学(工) 信州大学(繊維)
岐阜大学(地域科学) 三重大学(工) 島根大学(総合理工)
滋賀医科大学(看護) 滋賀大学(経済4名) 滋賀大学(教育2名)
神奈川県立保健福祉大学(保健福祉) 都留文科大学(教養) 滋賀県立大学(人間文化)
滋賀県立大学(工) 滋賀県立大学(環境科学) 滋賀県立大学(人間看護)
京都教育大学(教育) 大阪教育大学(教育) 徳島大学(理工)
高知大学(理工) 高知工科大学(経済)

私立大学

早稲田大 同志社大(5名)
立命館大(32名) 関西学院大(2名)
関西大(3名)

龍谷大(21名) 京都産業大(7名) 近畿大(9名) 同志社女子大(5名)
千葉工業大 実践女子大 芝浦工業大 昭和女子大
東京農業大 日本大 金沢工業大 名城大
岐阜医療科学大(3名) 岐阜経済大 岐阜聖徳学園大(8名) 聖泉大(5名)
長浜バイオ大(9名) 京都学園大 京都光華女子大(2名) 京都造形芸術大
京都橘大(10名) 佛教大(6名) 藍野大 大和大(3名)
宝塚医療大 福山大

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2017年度 大学入試合格実績

国公立大学 31名

広島大(医・医) 名古屋大(理) 広島大(工)
金沢大(人間社会) 金沢大(理工2名) 金沢大(医療保健)
大阪府立大(工) 京都工芸繊維大(工芸科学)

新潟大(工) 福井大(工3名) 愛知教育大(教育2名)
岐阜大(工) 滋賀大(データサイエンス) 滋賀大(教育2名)
三重大(工) 鳥取大(工) 山口大(理)
山口大(工) 福井県立大(看護) 滋賀県立(環境科学)
滋賀県立大(人間文化3名) 滋賀県立大(工) 福知山公立大(地域経営)

<平成 28 年卒の浪人生も健闘しました>

京都大(工) 名古屋大(工) 神戸大(工)

私立大学

明治大 中央大
同志社大(2名) 立命館大(27名)
関西学院大 関西大(3名)

同志社女子大(2名)	京都女子大(6名)	龍谷大(37名)	京都外国語大
京都産業大(6名)	近畿大(4名)	佛教大(4名)	京都橘大(9名)
京都光華女子大(4名)	大阪電気通信大(3名)	大阪経済大	大阪産業大(2名)
大阪工業大	武庫川女子大	相山女学園大	聖泉大(2名)
長浜バイオ大(2名)	金沢工業大(10名)	至学館大	名古屋学院大
藤田保健衛生大(8名)	鈴鹿医療科学大	中部大(2名)	岐阜聖徳学園大(7名)
岐阜医療科学大(4名)	北里大	武蔵野美術大	東京工科大(2名)
中京大	文教大	諏訪東京理科大学	

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2016年度 大学入試合格実績

国公立大学 28名

名古屋大(工)
鳥取大(獣医)

広島大(工)
大阪府立大(地域保健)

金沢大(理工)

千葉大(教育)
岐阜大(工)
静岡大(人文)
和歌山大(システム工)
敦賀市立看護大(看護)
滋賀県立大(工)

茨城大(教育)
静岡大(工)
滋賀大(経済3名)
岡山大(文)
名古屋工大(工3名)
兵庫教育大(教育)

福井大(工2名)
静岡大(教育)
滋賀大(教育)
山口大(工)
愛知県立大(外国語)
兵庫県立大(理)

私立大学

同志社大(2名)
関西大(4名)

立命館大(25名)

京都女子大	龍谷大(13名)	同志社女子大	京都産業大(6名)
近畿大(4名)	佛教大(2名)	京都ノートルダム女子大	京都文教大
京都橘大(16名)	京都光華女子大(8名)	大和大(5名)	大谷大
京都看護大(2名)	京都学園大	摂南大	関西外語大
大阪工大(2名)	大阪医科大	藍野大(3名)	神戸学院大(2名)
天理大	びわこ学院大(5名)	長浜バイオ大(3名)	金沢工大(3名)
南山大	愛知大学(2名)	東海学園大	名城大
中京大	岐阜聖徳学園大(12名)	東京慈恵会医科大	日本大学(2名)
日本工業大	千葉工大(6名)		

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2015年度 大学入試合格実績

国公立大学 29名

名古屋大(工)	神戸大(工)	金沢大(理工 2名)
筑波大(理工)	広島大(工)	東京医科歯科大(歯)
茨城大(工)	東京海洋大(海洋工)	千葉大(教育)
静岡大(人文社会科学)	静岡大(工)	岐阜大(教育)
岐阜大(工)	信州大(人文)	信州大(農学)
滋賀大(経済 2名)	滋賀大(教育)	首都大東京(都市教養)
首都大東京(健康福祉)	京都府立大(公共政策)	大阪市立大(生活科学)
福井県立大(経済)	滋賀県立大(環境科学)	滋賀県立大(人間文化 2名)
滋賀県立大(人間看護)	下関市立大(経済)	

私立大学

東京理科大(1名)	津田塾大(1名)
同志社大(3名)	立命館大(24名)
関西学院大(2名)	関西大(12名)

明治大(2名)	法政大(2名)	東洋大(2名)	京都薬科大
東京歯科大	京都産業大(8名)	近畿大(2名)	龍谷大(37名)
同志社女子大	京都女子大(12名)	岐阜聖徳学園大(6名)	佛教大(4名)
京都ノートルダム女子大(2名)		平安女学院大	京都華頂大
京都光華女子大(4名)	京都医療科学大	京都文教大	大谷大(2名)
京都橘大(17名)	帝塚山大(2名)	びわこ学院大	長浜バイオ大
金沢工業大(2名)	福井工業大	名古屋経済大	名城大(3名)
愛知学院大(3名)	愛知学泉大	藤田保健衛生大	中京大(3名)
中部大	岐阜医療科学大	日本赤十字広島看護大	

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

2014年度 大学入試合格実績

国公立大学 53名

東北大(経済)	名古屋大(工)	名古屋大(医・保健)
九州大(工)	神戸大(医・保健)	広島大(理)
金沢大(理工4名)	金沢大(人間社会4名)	
福井大(工)	大阪府立大(工2名)	名古屋工業大(工6名)
茨城大(工)	信州大(繊維)	上越教育大(学校教育)
富山大(人間発達)	静岡大(工2名)	静岡大(教育2名)
岐阜大(経済)	滋賀大(経済2名)	滋賀大(教育)
滋賀医科大(看護3名)	和歌山大(経済)	和歌山大(教育)
鳥取大(工)	島根大(生命資源科学)	徳島大(工)
滋賀県立大(環境科学4名)	滋賀県立大(人間看護2名)	
滋賀県立大(工3名)	敦賀市立看護大学(看護)	

私立大学

早稲田大(1名)	慶應義塾大(1名)
同志社大(6名)	立命館大(40名)
関西学院大(3名)	関西大(3名)

京都産業大(3名)	近畿大(9名)	龍谷大(26名)	同志社女子大
京都女子大(4名)	京都外大	岐阜聖徳学園大(8名)	佛教大(10名)
京都橘大(15名)	関西外大(3名)	名城大(3名)	金沢工業大
藤田保健衛生大	中京大(7名)	大阪工業大(2名)	大阪医科大
名古屋学院大	名古屋女子大(2名)	甲南女子大(12名)	神戸女学院大
関西福祉大	大阪産業大	大阪経済大	摂南大(2名)
金城学院大	京都光華女子大	京都ノートルダム女子大(2名)	
名古屋外国語大	愛知学院大(7名)	中部大(2名)	平安女学院大
福井工業大	大谷大(6名)	花園大(2名)	藍野大(2名)

その他、短期大学・専門学校等に多数合格しています。

高校1年生の諸君へ

トライメイトで高校生活の 最高のスタートを切りませんか

高校では、中学と比べて、難しい内容を非常に多く学習することになります。

さらに、部活動もより忙しくなり、勉強時間の確保が難しくなります。

普通に独学で学習するのでは、ほとんどの人は満足いく結果を残せません。

トライメイトは、そんなみなさんを、最も効率よく目標までサポートします。

講義では、板書を用いて、必要な知識を覚えやすい形で提示します。

良問をそろえたオリジナルテキストを用いて、徹底的に演習していきます。

授業を受けた後、必ずやできるようになっていることを実感することでしょう。

だからトライメイトは、毎年多くの虎姫高校・長浜北高校の生徒に支持されています。

分かりやすいだけの授業はもういない

頭に残る身に付く授業を

トライメイトの特徴

- ・集団授業×個別コーチングのハイブリッド式学習
- ・河合塾テキストの使用が認定された全国でも希少な塾
- ・AI学習「河合塾One」を導入

ティーチング(集団授業)



英語・数学の集団授業を柱とし、国語・理科・社会は河合塾Oneを活用して学習をします。また、集団授業に加えて、学期に2～3回の個別コーチングの時間を設けています。個別コーチングでは学習達成状況や理解度、学習時間等のヒアリングを行い、生徒一人ひとりのモチベーションの管理や目標達成に向けた行動を促進します。

設置コース

学校別・学力別に3クラスを用意

FHクラス 月・木（英語・数学）

【虎姫高校ハイレベルクラス】

FSクラス 月・木（英語・数学）

【虎姫高校スタンダードクラス】

FGクラス 火（英語）・金（数学）

【長浜北高校クラス】

時間割

FGクラス

	火	金
20:30 ~ 22:00	FG 英語	FG 数学

FH・FSクラス

	月		木	
19:10 ~ 20:30	FS 数学	FH 英語	FS 数学	FH 英語
20:40 ~ 22:00	FS 英語	FH 数学	FS 英語	FH 数学

講座内容紹介

FH・FS 英語

担当 山村

1年生は、2・3年生になって大きく伸びるための土台となる文法を自分のものとするべき時期です。文法項目別に編集されたテキストで、無理なく本質を理解できるよう導きます。今まで苦手だった諸君でも、英語に自信が持てるようになるために、この1年生の授業は必須です。また、最も高いレベルを目指す諸君にとっては、この1年生での学習はゆるぎない英語力の最高に信頼できる土台を提供するものとなります。

FH・FS 数学

担当 山田

高校数学は、中学数学と比べて量が増え内容もより高度になります。だからといって解法の丸暗記や表面的な知識の習得をしては、たとえ定期テストレベルの問題は解けるようになっても、受験で要求されるレベルの問題になると太刀打ちできません。そのため、高校1、2年生のうちには本質的な理解をきちんと積み重ねていくことが大切だと考え、良質なテキスト、プリントを使用しきめ細かな講義を展開していきます。

FG 英語

担当 漣

高校になると、中学とは比べものにならないくらい多くの内容を学習することになります。そこで、長浜北高の授業カリキュラム・授業内容に合わせたテキスト・プリントを使用して授業を進めていきます。学校の授業より少し早めのペースで、一步一步確実に重要項目を確認していき、さらに補充プリントなども使用して、様々な形式の問題に対応できるように指導します。また、定期試験の前には、長浜北高の教科書・問題集に沿った試験対策プリントを使用して、その対策も十分に行います。

FG 数学

担当 高桐

高1で学習する数学は、高校数学の中でも基本となるところです。しかし、基本といっても、中学数学よりも内容は高度になり、分量も多くなるため、なんとなく学習しては数学がわからなくなってしまうことになりかねません。そのためこのクラスでは、学校の進度に合わせ確実に基礎固めができるよう指導します。

高校2年生の諸君へ

入試の80%は高校2年までの範囲から！

大学受験の「土台」を確固たるものに。
受験への基盤を高校2年生で完成させよう。

高校2年は学習する内容がもっとも大切なとき。

大学受験に必要な重要分野の80%が高校2年までに習い終えるところなのです。
つまり、高校2年までの学習範囲をしっかり理解しておけば、入試の80%は攻略できるのです。

トライメイトの特徴

- ・ 集団授業×個別サポートのハイブリッド式学習
- ・ 河合塾テキストの使用が認定された全国でも希少な塾
- ・ AI学習「河合塾One」を導入

ティーチング(集団授業)



英語・数学の集団授業を柱とし、国語・理科・社会は河合塾Oneを活用して学習をします。また、集団授業に加えて、学期に2～3回の個別コーチングの時間を設けています。個別コーチングでは学習達成状況や理解度、学習時間等のヒアリングを行い、生徒一人ひとりのモチベーションの管理や目標達成に向けた行動を促進します。

設置コース

学校別・学力別に3クラスを用意

- SHクラス 火・金 (英語・数学) 【 虎姫高校対応 】
- SSクラス 火・金 (英語・数学) 【 虎姫高校対応 】
- SGクラス 火 (文系数学)・木 (理系数学)・金 (英語) 【 長浜北高校対応 】

時間割

	火			木	金		
19:10 ~ 20:30	SH 英語	SS 数学			SH 英語	SS 数学	
20:40 ~ 22:00	SH 数学	SS 英語	SG 文系 数学	SG 理系 数学	SH 数学	SS 英語	SG 英語

※ SG クラスは 20:30~22:00

講座内容紹介

S H・S S 英語 担当 山村

「英語の実力は、読んだ英文の量に比例する。」2年生の授業は、1年生の文法中心から読解中心へと移行し、いよいよ本格的に入試に向けての準備を始めます。英文の中での文法知識の生かし方、文構造の見抜き方、さらには単語・熟語についての知識など学ぶべきことが本格的に読解を意識したものとなります。基本を大切に、復習をおりませながら、2年生のうちに「英語を入試での武器となる教科にする！」これが2年生の目標です。

1年生から入塾の諸君は明らかに力がついてきたことが実感できる学年です。

「文法が苦手なのですがなんとかなりますか」という質問をよく受けます。

1年生の間、学校だけで勉強してきた高校生にはやむを得ないことのように思われます。1年間でしかも1週間に2回という授業ペースで文法の主要な範囲を終わらせようとする、どうしても早いペースで表面的な説明で終わってしまいがちです。だから少し極端ですが「十分にわからなくて当然」と言えるのです。確かに1年次から在塾の生徒たちと差があるかもしれませんが、高2で使用する教材はもう一度文法の総復習を行い文法の体系を作ること意図したものです。授業での説明もSクラスのほうは文法の説明を十分に行い英語に自信をつけてもらいたいと願った授業を行います。実は、英語に一貫して流れている論理性さえ理解してしまえば文法など恐れるに足りずなのです。「なるほど」とうなずける英語の世界へ案内しようと考えています。

S H・S S 数学 担当 山田

2年生ともなると、内容も抽象的になり、通り一遍の勉強だけでは、太刀打ちできません。抽象的で高度な内容を、ゆっくり、かみ砕いて、講義演習することにより、根本からの本物の理解を目指します。また、1年生での既習事項との関連性も抑えながら確実な知識の定着を目指します。

数学の点数が合否を左右する理系生にとっては、数学ⅡBの習得をしつつも既習分野の復習を着実にこなしていくことが大切です。そこで、一、二学期は学校の進度に合わせて数学ⅡBの土台を固めていき、三学期から河合テキストを用いて数学ⅠAⅡBの総復習を行い実戦力を鍛えていきます。また、引き続き2年生でも定期考査対策を行い、テストで十分実力を発揮できるようにバックアップを行い、入試で数学を得点源にすることを目標にはっきりと成果を体感できる1年間とします。

文系の生徒は、学校の進度に合わせることで、数学ⅡBの基礎を十分に習得し、応用力をつけることに主眼を置いています。どんどん先取りして学習するのも一つの方法ですが、来年の受験をにらんで、しっかり足元を固めることが大事であると考えています。河合塾で使用される問題を中心に解くことで、受験数学に必要なものを掴み、どのような準備をいけばよいかを知って欲しいと考えています。また、引き続き2年生でも定期考査対策を行い、テストで十分実力を発揮できるようにバックアップをします。

S G 英語 担当 漣

高校で学習すべき文法事項は、高1の段階でほぼ修得したことになります。2年生からは、入試に向けて様々な形式の文法問題とともに、長文読解問題も取り入れていきます。英文を読んでいく中で、今までに既習した文法の知識を活用し、文構造や節構造などを確認しながら、長文に慣れるようにしていきます。テキストは実際の入試問題のものを使用しますが、基本事項や重要ポイントなどがわかりやすくまとめてあり、文法問題、長文読解問題ともに高2生でも十分に対応できるように構成されています。また、定期試験の前には、長浜北高の教科書・問題集に沿った試験対策プリントを使用して、その対策も十分に行います。

S G 数学 担当 高桐

高2の数学は1年生のとき以上に高度で抽象的になるため、内容をしっかり理解することが重要となります。そのため学校の進度に合わせて進めることが最も効果的で、実力をつける近道といえます。基本事項をしっかり押さえつつ、大学入試を意識したアプローチも行い、実力の養成を図ります。定期試験前にはその対策も行い、万全の準備で試験に臨めるようサポートし、より細やかな対応をしていきます。

高校3年生の諸君へ

さあ仕上げのとき。志望校合格を目指せ！

大学受験の「土台」の上に築く「実戦力」。
入試突破のための実戦力を高校3年生で身につけよう。

志望大学を目指して仕上げのときがきました。「学力」を「実戦力」へ高める1年間です。
トライメイト進学舎では「実戦力」へ高めるための講座を各種用意しています。

高校3年生の1年間で、

基礎力を実戦力に高め、志望校合格を勝ち取らねばいけません。

設置講座

- ◆ TT 英語（2単位） ◆ TT 数学ⅠAⅡB、TT 理系数学Ⅲ（各1単位）
- ◆ TH 英語（2単位） ◆ TH 数学ⅠAⅡB、TH 理系数学Ⅲ（各1単位）
- ◆ TS 英語（2単位） ◆ TS 数学ⅠAⅡB、TS 理系数学Ⅲ（各1単位）
- ◆ TG 英語（2単位） ◆ TG 数学ⅠAⅡB（2単位）
- ◆ TH 国語（1単位） ◆ 共通テスト対策数学ⅠAⅡB（1単位）
- ◆ TS 国語（1単位）

時間割

	月		水		木		金	土
16:50 ～ 18:20	TS 英語				TS 英語			
18:50 ～ 20:20	TH 英語	TS 数学 ⅠAⅡB	TG 英語	TS 数学Ⅲ	TH 英語	共通テスト 数学 ⅠAⅡB	TS 国語	TG 英語
20:30 ～ 22:00	TS 英語	TH 数学 ⅠAⅡB	TG 数学		TS 英語	TH 数学 Ⅲ	TH 国語	TG 数学

※ 国語は変則回数で、毎週金曜日に加えて、学期に3～4回火曜日に講義がありますので、注意してください。

講座内容紹介

TT 英語 (2単位)

担当 前田

■東大・京大・阪大・名大・医歯薬系志望者対象 (志望者により開講)

京大・阪大・名大英語対策に特化した講座です。この大学が求めているオーソドックスな英語力とは何でしょうか？それは Reading に関しては英文の内容を的確に把握する英語力と知性であり、Writing に関しては日本文の内容を客観的に把握し、確実な文法・語彙・語法の知識を運用して、誰が見ても意味の通る、原意を大局において反映した英文を書く力なのです。こうした英語力を養成することを目指す腰の据わった京大・阪大・名大志望者のための講座です。

TH & TS 英語 (2単位)

担当 前田

■Sクラス— 滋賀大・滋賀県立大・静岡大・岐阜大・立命館大・中堅私立大志望者対象

共通テストから上記大学の標準レベル英語を確実に得点できる知識レベルと演習量を確保します。

■Hクラス— 金沢大・広島大・神戸大・難関私立大 (同志社大・立命館大) 志望者対象

英語の難易度の高い大学に必要な知識レベルと演習を行う。抽象的な内容が多いため国語的理解力が必要となります。

～語彙力の充実 & 精読力から速読力へ～

【1学期】『語彙力』・『構造分析』・『読解に必要な文法』の3点を重視し、どこの大学にでも通用する土台となる力を養うことを目標とします。

・テキスト Sクラス「TN 英語」&「英語長文総合演習」

Hクラス「英語長文総合演習」&「TW 英語」

1 学期は①精読を意識した読解力の養成 ②読解を通して正しい理解に基づく語彙力の確立

※中堅私大で出題される文法語法演習には、授業に加えて「河合塾 One」を利用します。

2 年生に続き、Listening 演習も行う。

【夏期講習】集中読解演習(10日間) 入試ミニマム語彙力の完成& 知識定着のための演習

狙い 1『1 学期の語彙』に加え、『入試に必要な語彙力』の 80%以上を習得し定着させる。

狙い 2『素早く』、『正確に』意味を取れる『慣れ』の醸成から「速読力」を育成する。

【設置予定講座】共通テスト対策英語・共通テスト対策リスニング・私大英語総合・関関同立大英語・TH 長文読解総合・(名大英語・阪大英語・京大英語)

【2学期】『語彙力』『読解力』『総合力』の充実—入試突破のための演習量の確保

密度の濃い十分な量の演習を積み上げることによってしか、大学が求める英語力に到達する方法はありません。2 学期が始まるまでに語彙力のある程度完成させておく必要があります。

・テキスト Sクラス「英語長文総合演習」&「TN 英語 or 共通テスト対策 or 関関同立大英語」

Hクラス「TH 英語」&「英語長文総合演習 or 共通テスト対策 or 関関同立大英語」

受講者の志望大学によりテキストは選定します。

【冬期講習】「共通テスト対策テストゼミ」・「私大入試対策英語」

入試に向けての最後の調整をします。共通テストを失敗するとその後の国公立大学の受験ができなくなります。慎重にコンディショニングを行い試験日にピークになるよう対策をします。

※単語集について 語彙力については授業で配布するプリントをマスターすれば、市販の単語集を購入する必要ありませんが、購入する場合は、『システム英単語』(駿台文庫)を推薦します。ただし、単語集で単語を覚えることから英語を勉強するのではなく、8 月までは授業で配布されるプリントで覚え、その後に単語集でまだ覚えていない単語を補うのが最も効率的です。

TT 数学 (各1単位)

担当 三田村

■東大・京大・阪大・名大・医歯薬系志望者対象 (志望者により開講)

TT 数学 I A II B

最難関といわれる大学の入試問題は、答えが出れば満点というわけではありません。論理の整合性がなかったり、飛躍した答案はほとんど評価されることはありません。小手先のテクニックや暗記に頼る数学でなく深い思考力と表現力を鍛えることが必要です。

TT 数学 III

この講座は、河合塾のトップレベル数学のテキストを用いて数Ⅲの論理思考と計算力の充実をはかります。また、問題の奥に潜む本質をとらえ解答を導くまでのプロセスを組み立てる力を養成します。夏以降は、京大・阪大突破などのテストゼミを通じて答案作成力を強化し、難関大突破のための総合力を高めます。

TH 数学 (各1単位)

担当 三田村

■金沢大・広島大・神戸大・難関私立大 (同志社大・立命館大等) 志望者対象

TH 数学 I A II B

中堅～難関大の入試問題では、標準的な問題を確実に解き、更に発展的内容を含む問題でどこまで得点できるかが勝負となります。それには、標準・典型といわれる問題の根本原理をより深く理解することが最優先であり、その後の発展的展開を見抜くことが必要となります。

テキストは河合塾の『TTH 理系数学 I A II B』を用います。

(数学Ⅲが受験範囲となる方は TH 理系数学Ⅲも並行受講してください)

TH 理系数学Ⅲ

理系数学の入試問題の半分以上は数学Ⅲのテーマを含みます。つまり、理系入試の可否は数学Ⅲの完成度をいかに高めるかがポイントになります。この講座は、基本概念の深い理解からその応用方法までを効率的に学習し、確実な得点力を手に入れます。テキストは河合塾の『TTH 理系数学Ⅲ』を用い、頻出テーマの論理展開を定着させていきます。

TS 数学 (各1単位)

担当 三田村

■滋賀大・滋賀県立大・静岡大・岐阜大・中堅私立大志望者対象

TS 数学 I A II B

中堅国公立・私立大学の受験で差がつくのは、解答方針がたてやすい標準問題を正確に完答する力です。基本事項の徹底理解から復習しながら本質の理解、確実な計算力、問題へのアプローチを鍛えていきます。問題解決のためのプロセスを確実に身につけることで、入試で数学を得点源にすることを目指します。

テキストは河合塾の『共通テスト対策 I A II B』 + 『志望別オリジナルテキスト』を使用します。

河合塾のテキストで基本事項と基本計算を学び、その後志望に合わせた問題演習を行います。

(数学Ⅲが受験範囲となる方は TS 理系数学Ⅲも並行受講してください)

TS 理系数学Ⅲ

理系数学の入試は数学Ⅲの完成度を高めることが、最優先課題になります。数Ⅲは、基本事項を学びつつ完成させること、つまり、積み残しは許されない科目なのです。この講座は、基本概念の深い理解からその運用方法までを効率的に学習し確実な得点力を手に入れます。

共通テスト対策数学ⅠAⅡB (1単位)

担当 三田村

～高校数学の原理の理解を深める&思考力・判断力を鍛える～

今年度からセンター試験に変わり『大学入試共通テスト』が実施されました。

このテストの目的は、高校数学の『原理や仕組みが正しく理解され、正しく運用できること』であり、1年目の問題は、「会話文形式」や「日常に起こる事象」を題材にした良問が出題されました。

その問題の見掛けはオリジナリティーがあり、今までのように問題集の練習問題通りに出題されるとは限らず、共通テストに向けての準備が必要になります。とはいえ、高校数学の基本的な原理の理解とその計算は必要であり、それらの学習バランスがポイントになります。

この授業は、河合塾の『共通テスト対策ⅠAⅡB』のテキストを使い、

- ・原理の理解・公式の証明
- ・基本・典型計算の練習
- ・共通テスト出題形式に慣れる ことを目指し、高得点を狙います。

T G 英語 (2単位)

担当 漣

中堅大学はもちろん難関大学突破も視野に入れて、演習を通して総合的な英語力を養成していきます。授業は、長文読解を中心に展開していき、春期講習から1学期、夏期講習、2学期と少しずつ段階を追いながら、やや易しめの長文から2学期の後半ごろにはかなりハイレベルな長文までも扱うようにしていきます。

テキストは河合塾TS英語・総合英語の2冊を使用します。長文の内容も、評論文から、小説文や説明文など、いろいろなジャンルに及んでおり、長文を読みこなしていく中で、読解力に必要な文構造や節構造などの知識を正確に把握できるように指導していきます。同時に語彙力も身につけてもらえるように、授業後にはその日の授業で学習した長文の単語プリントも配布します。また、長文読解が中心となりますので、別に時間を設けて文法の授業(無料)も行ないます。

T G 数学 (2単位)

担当 高桐

大学入試においては基本レベルから標準レベルの問題をしっかりと着実に解くことが、とても重要なこととなります。これらの問題をキチンと解けるか解けないかで、合否が決まるといっても過言ではありません。そのため、このクラスでは数学ⅠAⅡBの各分野について、基本事項の習得および定着を図ります。毎回河合塾の厳選された良問を通して、基礎力を固めるとともに、入試に対応できる実戦力を養い、突破する力を身につけることを目指します。2学期より数学ⅠAのみのクラスを別途設けて講義をする予定です。また、数学Ⅲにつきましては個別に相談してください。

T H 国語 (1単位)

担当 平井

確かな記述・論述力をつけなければ難関国公立大の合格はむずかしいものです。「記述式の問題を数多く解けば力がつくだろう」といった安易な発想では、いつまでたっても変わることはないでしょう。的確に力をつけるには、内容に即したポイントの絞れた答案作成の正しい訓練を積み上げる必要があります。この講座はそのための訓練の場であり、その訓練を通して入試突破の実力をつけることを目標とします。

T S 国語 (1単位)

担当 平井

最後に受験を決定的に左右するのが国語です。今まで、多くの生徒が国語に失敗して涙をのんできたことでしょう。原因は数え切れないほどありますが、その中でも古文に関しては決定的な知識不足、現代文に関しては正しい論理的な読み方をせずフィーリングで問題を解こうとする姿勢があると考えます。この過ちを繰り返さないためにもこの講座で確実な実戦力をつけてください。1学期は共通テスト、私大、国公立二次試験のための強固な基礎作りを行い、2学期は、確実に得点力をつける実戦演習を徹底して行います。

AI学習教材

河合塾Oneについて



2020年 日本 e-learning
ICT CONNECT 21 会長賞 受賞

AIがニガテの原因を突き止めとことん復習

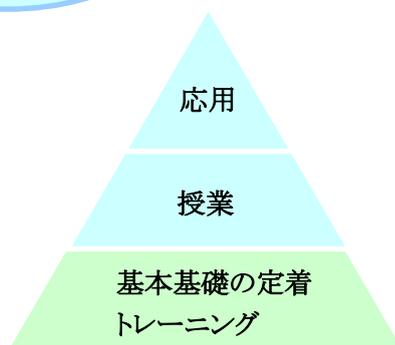
1レッスン5分
スマホで手軽に学習できる

英語・数学・物理基礎・物理・化学
基礎・化学・古文・日本史・世界史
すべての教科を学習し放題

定期テスト対策の基礎

基礎基本に特化した河合塾講師監修のオリジナル教材。

大学受験合格に向けて最も大切なこと、それは基礎基本の学習の徹底です。授業でどんなに素晴らしいテクニックを学んでも、どんなに志望大学に特化した対策をしても、基礎基本が身についていないと十分な効果を発揮できません。河合塾Oneは、大学入試や高校の定期テストに必要な基礎基本に特化した教材を搭載。河合塾講師監修のコンテンツだから、無駄なく基礎力を養成できます。



AIがあなたの得意・苦手を瞬時に分析！

確実に学力がアップする最短・最速ルートを判別し、学習メニューを提供します。

河合塾Oneは、最先端AIのナビゲーションで、あなたの学習効率をぐんぐんアップさせます。あなた専用の「AIおすすめ学習モード」を使えば、得意分野はできる部分をどんどんスキップして先取り学習でき、不得意分野は苦手の原因までさかのぼってとことん学習できます。成績の伸びる最短ルートを、あなた専用提供するので、効率よく学力をアップすることができます。基礎基本の学習を早く終えることで、応用・入試対策に使える時間を増やすことができます。

教科・科目	英語（文法・解釈）、数学（IA・IIB・III）、古文、物理基礎、物理、化学基礎、化学、日本史、世界史
できること	大学受験の基礎固めや高校の定期テスト対策に必要な内容を網羅。苦手分野の基礎トレーニングにより基礎学力を強化できます。
学習機能	AIおすすめ学習モード：個人に最適な学習教材をAIが自動で出題 教科単元選択モード：自分が勉強したい分野・単元を自由に選んで学習

毎日、決まった時間帯に河合塾 One を用いて学習を習慣化することが、基礎力アップへの近道です！

卒塾生からのメッセージ(2020年度)

同志社大学・経済学部進学

H. S.さん(虎姫高校)

私はタイムイトの高校部に上がってから、ずっと受験を意識して勉強してきました。そのときは勉強を楽しんでいたというよりやらなきゃまずいという焦燥感に駆られて高校受験の延長戦くらいの気持ちで休日や部活終わりの2, 3時間でも自習室に来ていました。だから、最初は本当につらいと思うことがありましたが、先輩が机に向かって必死に勉強している姿や私が塾に来るたびに話しかけてくださる先生方に励まされました。また、勉強を続けていくうちに楽しさを覚えていきました。授業もとても大好きになっていきました。それは決して自分が完璧だからではなく、知らない知識と出会い、できないことに悔しさを感じそれを克服していくプロセスが自分を鼓舞させたからでした。

3年生になるとコロナ禍の中、受験モードに突入しました。周りの何もかもが制限され、私の一番の勉強場所である自習室まで閉ざされ、自宅でのオンライン授業に変わりました。まだ、そのような環境があるだけでありがたいことですが、大事な時期である3年生になってのことだったので不安を感じるが大いにありました。しかし、画面の向こうにいるみんなの様子を思い浮かべ、乗り切ることができました。自粛期間を終え、自習室に入るとやはりみんなが頑張っている姿があり、自分の気持ちも一段と高まりました。また、ほぼ毎日、ほぼ丸一日ある冬期講習期間は全員でつらさと乗り越えそれぞれの目標に向かって切磋琢磨する感じが強く思い出として残っています。タイムイトの良さは授業の良さだけでなく休憩時間に友達と相談しあったり励まし合ったりする明るい雰囲気があるところだと思います。このような素敵な環境の中で勉強し合格を勝ち取ることができ嬉しく思いますし、この環境を与えてくれた先生方、友達、そして親に感謝の気持ちでいっぱいです。

広島大学・総合科学学部進学

T. K.さん(虎姫高校)

私は初めての河合塾の共通模試でとても酷い点数をとり、そこからすぐ受験に対して危機感と恐怖を覚えました。今まで定期テストは良くても模試は悪かった私は、このままでは受験で戦えないと思いました。コロナがあって学校が休校になってだらけていた生活から一転して朝型にして毎日図書館で勉強しました。今思うとどんな状況に置かれてもやらないといけない時はやらなくてはダメで、いかに早くに切り替えられるかが大切だと思います。スマホなどの誘惑は我慢して使用は必要最小限にしていました。

私が後輩に伝えたいことは2つあります。1つは共通テストや二次試験で、時間が限られている中で問題の全てに目を通し「自分のできるところ」からすることです。私は何でも上手くないと嫌なタイプだったので1つの問題をずっと考え込んでいました。それでは全く上手くない点の取りこぼしがたくさんありました。だから分からない問題はパスして分かる問題からどんどん解いていくことで少々間違っても全体的に結果はついてくるので大丈夫です。2つ目は先輩や先生方から聞かされていたことですが「最後まで諦めないこと」です。模試の判定がAでもEでも最後の試験で合否が決まります。だから一喜一憂せず粘り強くやり続けることが本当に大切です。試験が始まる直前に見直していたところが出ることは本当にあります！試験が終わりペンを置くその時まで諦めず考えて考えて戦いきって下さい。

滋賀医科大学・医学部看護学科進学

K. T.さん(虎姫高校)

私は受験と真剣に向き合うことで、考え方が変わりました。受験生になるまでは毎日ただなんとなく授業を受けて部活をして定期テストや小テストのための勉強をして寝るという生活を繰り返していて、単語を覚えられていなくてもまあ大丈夫だろう、何とかなるだろうと思っていました。もし受験を経験した私が当時の私に会うことができるなら、全力で教科書や単語帳、公式集を覚えるように説得したいです。でもまあそれは無理なので代わりに1, 2年生に伝えたいと思います。今やらなければ後になってツケがきます。そのことから目を背け続けていたら色々なチャンスを逃すか、違うことをやりたいのに単語を覚えることに時間を費やすことになって苦しみます。今から始めたら何とかなるから今から勉強と向き合って努力を重ねてください。ファイト!!!

私は受験期を一緒にすごしてくれた塾の仲間と支えてくださった先生方や家族に感謝しています。どんなに苦しくても友達と話して大爆笑したら気持ちを切り替えて前を向くことができました。また、みんなが毎日塾に来て一生懸命勉強を続けている姿を見て、自分ももう少し頑張ろうと思うことができました。トライメイトの先生方、私が何回も質問をしたり分からないという顔をしていても根気強く丁寧に解説してくださったおかげで確実に力をつけていくことができました。第一志望の大学合格の知らせを届けられて恩返しができるくらい嬉しかったです。

今回の受験を通して受験は団体戦だということや多くの人に支えられているということが実感できました。辛いことも多かったけれど、大学受験を経験していろいろと成長することができたと思います。ありがとうございました。

岐阜大学・工学部進学

T. K.さん(虎姫高校)

トライメイトなくして僕の合格はなかったと思う。それほどトライメイトの授業、特に冬期講習は凄かった。凄まじい量の問題をこなすため人によっては苦しく思うかもしれないが、その苦しみは一瞬で終る。冬期が終ることには「もっと講座を受けたい。終って欲しくない。」と思うに違いない。今では心地良い経験として思い返されるくらいだ。

志望校合格には個人の努力が必要なのは言うまでもない事だがそれに加えて支えてくれた家族や先生、仲間の存在も大きい。支えてくれた親や先生方、友達に感謝したい。トライメイトの先生にも時にキツイ言葉を投げかけられたがそれは成長するために必要なものであった。様々な困難や葛藤を乗り越えながら苦しみながら前に進む。大変なことだが、それをこなした人にしか見えない境地があると思う。そんな気付きを冬期講習で得た。苦手科目を含め問題に対する感覚が鋭い日本刀のように研ぎ澄まされていった。言葉では表しにくい感覚だが是非君も冬期講習を受講して体感してみたい。

大学受験は勉強だけでなく生きていくための人間力を鍛えられる大事なものです。僕はトライメイトに通うことでより充実した受験を送ることができました。トライメイトの先生方に出会い、その先生のもとで学べて幸せでした。そしてトライメイトに通わせてくれた親にも感謝しています。皆様ありがとうございました。

卒塾生からのメッセージ(2017~2019年度)

京都大学・工学部進学

T. S.くん(虎姫高校)

僕は高3の4月頃、大学でやりたいことが見つからず悩んでいました。同級生の多くがすでに志望校を決めていたので少し焦りを感じながら志望校と大学でやりたいことを探していました。そこで今やりたいことがなくても大学に入ってからみつかればいいと思い自分のやりたいこと、そして面白いと思うことをみつけるために京都大学を目指しました。

受験勉強は高2の冬くらいから少しずつはじめていましたが本格的に受験勉強をはじめたのは部活を引退した高3の6月頃でした。僕はこの1年間、トライメイトの先生のアドバイスを取り入れながら自分なりに参考書を選び計画をたてて勉強を進めてきました。振り返ってみると成功したことよりも失敗したことの方が多かったように思うし、もしかするともっと効率がよく質の高い勉強法があったかもしれません。でも僕は今までやってきた受験勉強に対して後悔はしていないし、自分で色々考えて勉強したことはこの1年間の大きな収穫の1つだったと思います。

最初は受験について分からないことが多いので学校や塾の先生がアドバイスを下さると思います。しかしそれをすべてやり切るのは時間的に難しいし、もらうアドバイスは様々です。そこでどれが自分に適しているのかモチベーションを保ちつつ、無理なくこなせるのかななどを自分で一度考えてから決断することが大切だと思います。僕は自分の好きな教科を活かせる選択をしたお陰で勉強の楽しさや面白さに触れることができたし、4月の時点ではなかった大学の目標も受験勉強を通してだんだんと見えてくるようになりました。

受験勉強は目指す目標が高いほど苦しくなると思います。でもその分価値のある1年になります。ぜひ、1年間全力で頑張ってみてください。

滋賀大学・教育学部進学

H. K.さん(虎姫高校)

私は、トライメイトに入って良かったと思います。高2の春にトライメイトに入るまでは、勉強の進め方や内容がさっぱり分からず、数学で欠点を取ったり、回避してもギリギリで耐えるという散々な成績でした。しかしトライメイトに入ってから授業やテスト対策のおかげで成績が安定するようになりました。そして3年になり受験勉強が始まると授業に緊張感が増し、仲間との一体感が高まるようになりました。現実を突き付けられ辛い時期もありましたが、逆に現実をしっかりと見つめることで自分自身の甘さや足りていないものを意識することができ、受験勉強を前向きに進めることができました。どうしても辛いときには仲間とご飯を食べながら話したりすることで気晴らしをしました。1人では乗り越えられなかったであろう受験勉強に共に立ち向って行ける仲間や先生方とトライメイトで過ごした時間は受験勉強の中での良き思い出です。そして何よりも、トライメイトの先生方のアツい授業、アツいお話は本当に良かったです。私たち生徒を成長させようと真剣に向かってきてくれる姿はとて心強く感じられ実際に確実に力もつきました。トライメイトに入っていなければこの合格は得られなかっただろうと思います。本当に入ってよかった！ありがとうございました。

広島大学・教育学部進学

S. Y.くん(虎姫高校)

僕は野球部に所属していて、真剣に受験勉強を始めたのは高3の夏からでした。自分は他の人より遅れた状態でトライメイトに高3の夏期講習から入りました。このとき自分は基礎部分があやふやで英語は単語、文法ともに全く身に付いていませんでした。しかしトライメイトでしか手に入らない前田先生の特製プリントだけを使って単語を覚えることで単語帳を使わずとも英語力を上げることができました。数学は山田先生から二次試験対策のプリントをいただきその問題を解いて先生に答案をプロの目線から見ていただくことで論述ミスやケアレスミスを減らして記述力を上げることができました。

勉強は1人でするものですが1人では特に重要な問題、その問題ごとの要点、自分の答案のミスに気付きにくいと思います。自分はトライメイトでそういったものに気付き勉強の質をあげることができました。トライメイトに入っていなければ僕の広大合格は厳しいものだったと思います。

短い間でしたがありがとうございました。

滋賀大学・教育学部進学

K. I.さん(虎姫高校)

大学受験を終え、勉強は継続してこそ身につくもので一時的な努力では力をつかないのだと実感しました。私は3年生の夏休みが終っても志望校が決まらないまま時間ばかりが過ぎてしまいました。10月頃になり志望校が決まるとおのずと受験勉強に身が入りました。しかし、模試では思うように伸びず何度ももっと早く始めておけばと思いました。

やがて冬期講習が始まり、周りの塾生の点数を見るたびに焦りや不安が募りましたが、毎日14時間以上勉強することで充実感が生まれ、勉強することが楽しくなりました。センター試験や私立入試が終ると受験を終える友達も増え、二次試験までの期間は凄く辛く感じました。そんなときタイムイトの先生方に支えられ最後まで諦めずにやり抜くことができました。先生方には感謝してもしきれません。私も先生方のような立派な先生になれるように大学で頑張りたいです。3年間ありがとうございました。

沖縄県立芸術大学・美術工芸学部進学

S. Y.くん(虎姫高校)

自分が以前志望していた大学は実技試験のないデザインの大学でした。もっともその志望というのは、その大学で学べることへの魅力よりも実技試験に自信がないから、という後ろ向きな理由からの志望でした。それでも、デザインを学びたいという気持ちはあって、当時は「勉強を頑張って入ってやるぞと」意気込んでいました。

しかしセンター試験で思うような点数が取れず、出願する大学の決定はとても悩みました。そもそも「デザイン」を学べる国公立大学の数は少なく、学科のみの大学で下げて出願できる大学はありませんでした。

悩んだ末に実技試験の比重が大きい大学へ出願することを決めました。なぜなら、将来「デザイン」をするのに学科試験で大学を落ち、「デザイン」学べなくなったとしたら後悔してもしきれなくなると思ったからです。まだ実技の実力不足ではねつけられた方が納得できると思いました。もちろん落ちる気はなかったので必死に残りの時間を実技の勉強に充てました。その時間は自分の本当にしたかったことを見つけられた時間でもありました。

これから受験する皆さんに言いたいことは2つあります。1つ目は「後悔のしない選択をして下さい」ということ、2つ目は「自分のしたいことを見つけてください」と言うことです。

タイムイトでは大変お世話になりました。勉強面はもちろん、親身になって進路のことを気にかけて頂けたのはありがたかったです。先生のあと押しがあったからこそ最終的には迷いなく今の進路を実現することが出来ました。中学校から6年間ありがとうございました。

滋賀医科大学・医学部看護学科進学

A. M.さん(虎姫高校)

私は家で集中することが出来なかったので1年生の頃から学校や自習室を利用し、勉強していました。学校、部活、塾が始まる時間より早く行き勉強時間を確保していました。

理系だったのですが、2学期に入り理科基礎で受験、推薦を受けることに決めました。面接は本番では楽しむことができ、さらに大学に行き他の受験生の人と話したことで勉強への意欲が高まりました。しかし、推薦を受けるにあたり志望理由を書くことや面接の練習にたくさん時間がかかってしまいました。勉強の時間がみんなより少ないのではないかと不安の中迎えた冬期講習。自分の目標の点数が取れず落ち込み、あと少しでセンターなのにどうすればいいかと焦っていました。点数が取れず悔しくて泣く私の話を先生方はいつも聞いてくださり、励ましてくださいました。そして、アドバイスをもらうたびに最後まで諦めずにやりきろうと思うことが出来ました。この冬期講習を耐え抜いたおかげで、本番ではたくさんの科目で過去最高得点を取ることが出来ました。合格したと伝えた時、親や友達、タイムイトの高等部、中等部の先生、たくさんの人に「おめでとう」と言ってもらえてとても嬉しかったです。改めてこんなにも多くの人に支えてもらったのだなと実感しました。第1志望に合格できたのは先生方のサポートのおかげです。本当にありがとうございました。

金沢大学・理工学部進学

K. N.くん(虎姫高校)

僕は野球部に所属しており毎日朝6時から夜7時まで部活だったため、周りの人より勉強する時間が少なく、また引退するのも1ヶ月ほど遅かったです。中でも、毎日数分だけでも机に向かうように習慣づけていきました。どんなに部活でヘトヘトになってもこれを持ってきたことによって引退してからすぐに切り変えることができたのだと思います。

僕は英語が大嫌いでした。そのため、特に英語と数学がとても強いといわれているトライメイトに入りました。僕の英語力はとても低く、欠点を取るぐらいでしたが、トライメイト直伝の単語プリントによって単語力が身につく、英語力が上がったと思います。僕の受験はトライメイトなしでは上手くいくことはなかったと思います。僕はセンタープレからセンター試験で100点近く上がりました。これは楽しい冬期講習のおかげだと思います。受験は最後まで諦めないことが大切です。最後まで諦めずにがんばってください。

静岡県立大学・薬学部進学

M. U.くん(虎姫高校)

僕は1年の始めからトライメイトでお世話になりました。

僕はもともと数学が苦手で、いつも足を引っ張っていましたが、トライでの授業のおかげでいい点数がとれるようになりました。また、得意だった英語も、単語、文法、長文とそれぞれの分野を丁寧に指導して下さったおかげで、得点源にすることができました。

通常授業のほかにも、冬休みのセンター演習では、本番に近い雰囲気の中で大量の問題を解くことで、本番でも緊張することなく落ち着いて問題を解くことができました。

僕は、昔から薬学部に入りたいと思っていましたが、3年の初めまではDやE判定ばかりでした。しかし、そこから判定を上げ、合格までこれたのは、間違いなくトライメイトでの学習のおかげです。

受験勉強を進めていく中で、いい点が取れずに、諦めたくなることは多くあると思うけど、その時に粘れるかどうかが大切だと思います。後輩の皆さんも最後まであきらめず第一志望合格を掴み取れるよう頑張ってください。

関西学院大学・教育学部

S. K.くん(虎姫高校)

僕は一年生から野球部に所属していて、日頃の週末課題や夏休みの課題も部活の練習で疲れたからと自分に言い訳をして、おろそかにしてしまい、定期テストもその場しのぎでやり過ごしていました。今から考えると、まともな知識がついているといえるような学力ではありませんでしたが、当時の自分は、定期テストで真ん中より上位にいるからまあいいやと思っていました。しかし、二年生になって前田先生に出会い授業でボロボロに言われるようになり、自分の力のなさを知り、とても悔しくて、そこから毎回の授業をきちんと受けようと思い、毎回の授業を大切にするようにしました。そして部活動を引退してからは、夏期講習で基本を押さえ、秋で少しずつ力をつけ、冬期講習で実践的な力をつけ、なんとかセンター試験で結果を残し、その勢いのままなんとか関西学院大学の教育学部に合格することができました。

僕が偉そうに言えることではないですが、自分の可能性を最後の最後まで捨てないでください。高いレベルを目標として、前を向いて途中でどんなに苦しいことがあっても、前を向いて突き進んでください。トライメイトには苦しい時でも支えてくれる先生や仲間がいます。高校三年生の一年を後悔のないように過ごしてください。

大阪教育大学・教育学部進学

S. S.さん(虎姫高校)

私は高校1年生が始まって少し経ってからトライメイトに入りました。1. 2年生の時、授業中によく寝てしまい、先生に毎回起こされていました。まだその時、受験というものが全然理解できていなくて、授業に完全に身が入っていませんでした。しかし、3年生が始まって、部活を引退した頃から自分の勉強のできなさや周りとの差がより一層分かってきて、とても焦りました。授業はちゃんと受けて周りのみんなについていけるように努力しようと自分で決心して頑張りました。学校の先生が言うとおられたように、受験は団体戦だとトライメイトでいつも実感していました。トライメイトに通っている同級生は多くて、賢い人もたくさんいたので自分も負けないように、と勉強しました。勉強に集中できない時は、友達としゃべって一緒に笑い合っただけ勉強のことは一旦忘れていました。勉強をたくさんすることは大切だけど、休憩する時間をちゃんと取ることも大切だと思います。受験と聞くと勉強一筋というイメージですが、それでは体がもたないです。時には、先生たちの所に行って、しゃべったりアドバイスをもらったりしてストレスを発散していました。周りの人たちの支えは本当に大事なとトライメイトではよく分かりました。もし私がトライメイトに通わずに家で一人で勉強していたならば、セ

ンター試験で納得のいく点数は取れなかったと思います。

また、私が一番つらかったのは、夏休みです。もちろん冬期講習もつらかったけど、冬期講習はやらなければいけない事が多すぎて何も考えられないくらいでした。夏休みは英語や数学の授業がたくさんあって、他の教科の勉強は自主的にやらないといけないので、本当に自分の勉強法が合っているのかが不安なことも多かったです。特に日本史には長い時間をかけて勉強しました。参考書を読んだり、サテライトを観たりして今までの全然できていなかった部分を埋めたつもりでいました。しかし、夏休みが終わってからの模試では思っていたほど点数は取れず、勉強が嫌になりました。けど、自習室や食堂に行くと、みんな必死に日本史を勉強していて、それが大きな励みとなりました。

私がセンター試験で取れた点数は今までで最高点でした。自己採点が終わった後、勉強を続けてきて良かったと思っただけで、トライメイトに入って本当に良かったと感じました。トライメイトの先生たちには本当に感謝しています。ありがとうございました。

京都教育大学・教育学部進学

M. I. さん(虎姫高校)

私は高三の夏期講習に、友達から誘ってもらい受けたことをきっかけに、トライメイトに入りました。講座を受けると、とても分かりやすく、また、自分の勉強の足りなさにも気づかされ、夏以降もトライメイトで勉強したいと思い入りました。今思うと、夏期講習を友達に誘ってもらえて、塾に入ると決めて本当に良かったと思います。

特にそう思えたのは、冬期講習です。センター試験と同じ時間配分のテストを繰り返しました。なかなか点数が伸びず、センターも近づいていたので、とても焦りましたし、不安もつりました。でも、この冬期講習を受けたからこそ、自分に足りない部分に気づけたり、なにより自分にあった時間配分を身につけることができました。そのおかげで、センター本番でも、「あと〇分あるから大丈夫。」といったように、落ち着いて解くことができました。そして、辛かった冬期講習を最後まで頑張ることができたのも、大学に合格できたのも、トライメイトで必死に勉強している友達がいてくれたからだだと思います。勉強したくないと思っても、頑張っている友達がいたから、自分もやらなくてはとやる気を出せたり、諦めそうになったときには相談にものってくれました。一人では、合格にたどりつけなかったと思います。そして、最後の最後まで、丁寧に分かりやすく教えて下さった先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。トライメイトで受験と戦えて本当に良かったです。ありがとうございました。

金沢大学・人間社会学部進学

R. N.さん(虎姫高校)

私は1年生も2年生もテスト期間だけ勉強してその期間で詰め込むタイプでした。トライメイトのテスト対策の授業は長くて量が多くてとてもしんどかったのを覚えています。でも、みんなが真剣に取り組んでいたのも私がんばりました。今思うと、トライ生の集中力は、そういう所で培われていたのだらうなと思います。そして、3年生になってからは本当にいろいろなことがありました。私は、2年生の頃から志望校が曖昧で、そのせいで勉強のやる気を保つのに苦労したこともありました。なので、志望校をハッキリと持つこともとても大切なことだと思います。しかし、そんな私がセンター試験や二次試験までがんばれたのは、間違いなくトライメイトと一緒に戦う仲間や一人一人に向き合ってくれた先生方がいたからです。センター試験までは、不安ばかりで、私の大嫌いな日本史を毎日しなければならぬという辛い日々でした。そして、トライ名物の冬期講習ではありえない量の問題を解いてたくさんマーク練習をしました。その時は量の辛さよりも、思うような点数がとれない辛さの方が大きかったし、もう少しで本番だという焦りもありました。でも、同じ部屋に籠って1日の半分くらいをみんなと過ごす中で、辛いことばかりではなく、楽しいこともたくさんありました。自分と同じように不安を抱えている人たちといたから私はその冬期講習や、センター試験を乗り越えることができました。センター試験で感じたのは、理科や社会の大切さです。先生が毎日「日本史しろよ。」と言っていた意味がよく分かりました。二次の向けての勉強はセンター試験の勉強よりも楽しかったです。二次の対策もしっかりとさせていただき、和やかな雰囲気でもがんばることができました。

私はこの受験期でとてもたくさんものを得たと思います。受験を終えて改めて思うと、私の人生で一番辛い一年だったなと思います。でも、そんなこと感じないくらい、毎日笑顔にしてくれて、不安を分かってくれる人達が私の周りにはたくさんいました。受験は思っている以上に辛かったけど、思っている以上にとても楽しかったです。

受験はすぐに終わります。後からもっと勉強していたらと思ってももう遅いです。なので後悔しないよう、学校の勉強もトライメイトの授業も一つ一つ大切にしてください。

私はトライメイトに入って個性が強くて面白くて優しい先生方や、一緒に受験を戦ってくれる仲間に出会えて良かったです。周りの人たちの支えがなければ合格はできませんでした。たくさん人の優しさや、何かに一生懸命になることの大切さをこの受験の中で強く感じました。最後にトライメイトに入って良かったです。先生方、本当にありがとうございました。お世話になりました。

小学部のご紹介

生徒の笑顔がはじけています。ぜひ一度ご覧ください。

小学1年生～6年生



● **のびのびじゃんぷ教室** (小1～小6)

◆ 教科 : 算数・国語 (1教科受講も可能)

のびのびじゃんぷ教室は、原則的に4名程度までの個別指導をします。
算数・国語の力をぐんぐん伸ばします。

『無学年制』の教材ですのでいつからでも始めることができます。

『進級式』の教材ですから、勉強するのが楽しくなります。自信がヤル気
を生み、学習にも意欲的になれます。

進級時には、「進級テスト」や「漢字テスト」で重要事項を定着させます。

教室は楽しい雰囲気、学習がスムーズに進むように心がけています。
いつでも「体験学習」ができます。ぜひ一度、のぞいてみてください！

料 金：月額 2教科8,690円 (1教科5,500円)・諸経費1,100円 (テキスト代込)

通塾日：回数無制限。月に何回来ていただいても結構です。

● **小5教科書英語**・**小6教科書英語** (小学5年生・6年生対象の集合授業)

小学校の英語の教科書に準拠した内容の授業を行います。

小学校の流れに合わせて、復習をし、定着させます。

小学校よりも、「英語の読み書き」に重点を置きます。。

料 金：月額 3,850円・諸経費1,100円・テキスト代別途

通塾日：各学年 週1回 午後5:00～5:45

(4月開講～3月まで 42回以上)



※ 何教科受講されても、小学生の諸経費は月額1,100円です。

※ 以上の金額はすべて税込み

ベネッセの英語教室「ピーススタジオ」(年少～小6)も開講中です。詳しくはホームページで。

中学部のご紹介

トライメイト進学舎では、小中高の一貫教育を実践しております。
中学部本科(集合授業)では、主に虎高・北高・東高を目指す中学生を対象に授業をしています。

本科 中1・中2 特進コース

週 2 日で英・数
週 3 日で 5 教科

- ・英語・数学を手厚く。発展的な問題にも取り組み、学力を高める。
- ・英語・数学が週2回ずつあります。学校の先取り学習です。(英語・数学は必修)
- ・週3日の通塾で、5教科を受講することができます。
- ・夏期講習と冬期講習は年間授業料に組み込まれています。
- ・彦根東高校や虎姫高校など県立上位高校をめざします。ハイレベルコースです。

本科 中1・中2 内申アップコース

週 1 日で英・数
週 2 日で 5 教科

- ・部活動や習い事などで忙しい方にピッタリです。
- ・英語・数学が週1回あります。学校の先取り学習です。(英語・数学は必修)
- ・週2日の通塾で、5教科を受講することができます。
- ・夏期講習と冬期講習は、特進コースと同回数の講習。英語・数学の回数が増えます。
- ・虎姫高校や県立の中上位高校をめざす方を対象とします。

本科 中3 特進コース(受験対策)

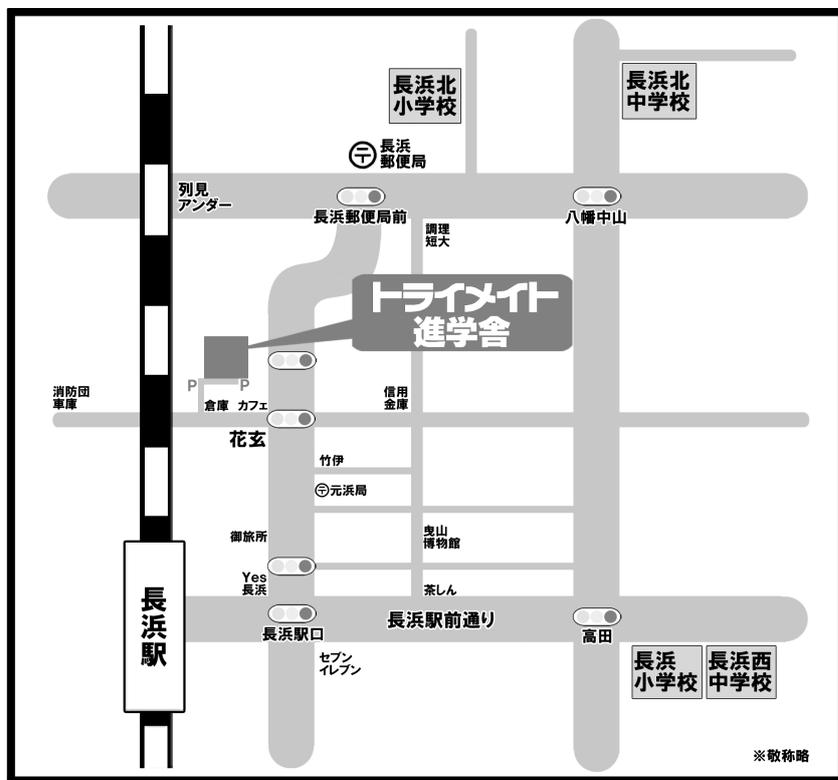
週 2 日で英・数
週 3 日で 5 教科

- ・英語・数学が週2回ずつあります。学校の先取り学習です。(英語・数学は必修)
- ・週3日の通塾で、5教科を受講することができます。
- ・2学期中に、教科書内容の全履修を終え、冬期講習以降は、高校受験対策となります。
- ・夏期講習・冬期講習は5教科の講習を受講し、総合的に学力を高めます。
- ・中3は、受験対策を万全にするために、「特進コース」のみ開講します。

個別指導コース デュナミス

中1・中2・中3

講師1人に生徒3人までの個別指導を行います。
「生徒が問題を解いている間に、他の生徒に説明」を行う指導方法です。
自学自習の姿勢を育成することを目標としています。
教科別の担任制です。ICTを活用します。ICTは家庭学習でも使えます。



トライメイト進学舎

(株)トライメイト

〒526-0024 長浜市三ツ矢元町 3-8

TEL(0749)62-2600

FAX(0749)62-6700

<http://trymate.jp>